

**Zápisnica z 19. zasadnutia Akademického senátu LF UK v 9. funkčnom období,
konaného dňa 19.4.2016 o 14,00 h.
vo Veľkej posluchárni Nových teoretických ústavov LF UK, Bratislava, Sasinkova 4**

Prítomní: podľa prezenčných listín

Návrh programu zasadnutia AS LF UK :

1. **Otvorenie**
2. **Schválenie programu a kontrola zápisnice**
3. **Informácie dekana LFUK**
4. **Personálne veci z poverenia** - p. dekana predkladá Mgr. Eva Bieliková, ved. Personálneho odd.
 - 4.1 **Návrh na udelenie vyznamenania LFUK**
5. **Výročná správa o činnosti LFUK za rok 2015** – z poverenia p. dekana predkladá Ing. Adela Kubíniová, tajomníčka LFUK
6. **Výročná správa o hospodárení verejnej vysokej školy za rok 2015** – predkladá prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., dekan LFUK
7. **Zmena počtu a štruktúry pracovných miest VŠ učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov** – predkladá dekan LFUK prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc.
8. **Rôzne**
9. **Záver**

Ad 1/ Otvorenie

Zasadnutie otvoril doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD. predseda AS LFUK. Konštatoval, že je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov AS LFUK a senát je uznášaniaschopný. (Počty členov v jednotlivých častiach senátu 40 v zamestnaneckej časti a 15 v študentskej časti). Ďalej predsedali doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., doc. MUDr. Ján Pečeňák, PhD. predseda zamestnaneckej časti senátu a Marika Papinčáková predsedníčka Študentskej časti AS LF UK.

Ad 2/ Schválenie programu a kontrola zápisnice

Predseda senátu predložil návrh programu. Predseda AS LFUK dal hlasovať o programe zasadnutia.

Výsledok hlasovania	za	proti	Zdržal sa
	55	0	0

Návrh programu zasadnutia bol prijatý jednomyseľne. AS LF UK sa bude riadiť programom:

Návrh programu zasadnutia AS LF UK :

1. **Otvorenie**
2. **Schválenie programu a kontrola zápisnice**
3. **Informácie dekana LFUK**
4. **Personálne veci z poverenia** - p. dekana predkladá Mgr. Eva Bieliková, ved. Personálneho odd.
 - 4.1 **Návrh na udelenie vyznamenania LFUK**
5. **Výročná správa o činnosti LFUK za rok 2015** – predkladá prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc.
6. **Výročná správa o hospodárení verejnej vysokej školy za rok 2015** – z poverenia p. dekana predkladá Ing. Adela Kubíniová, tajomníčka fakulty
7. **Zmena počtu a štruktúry pracovných miest VŠ učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov** – predkladá dekan LFUK prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc.
8. **Rôzne**
9. **Záver**

Kontrola zápisnice

K zápisnici nemal žiadny člen senátu pripomienky a zápisnica bola jednomyseľne prijatá.

Ad 3 Informácie dekana LFUK

Informoval o zasadnutí kolégia rektora, kde hlavným bodom programu bola ekonomika a výučbový proces so zameraním na dodržiavanie študijného poriadku. Kolégium rektora schválilo rozpočet nákladov a výnosov na rok 2016.

Ďalej informoval o náplni praktickej výučby na klinických pracoviskách. Vedenie fakulty rozhodlo, že pri prezencii študentov na prednášky bude uvedená aj téma prednášky. Zároveň požiadal študentov o informácie ako sú s prednáškami spokojní a či bola prebratá téma, ktorá bola uvedená pri prezentácii.

Študentská anketa, ktorá prebehla v predchádzajúcom období na našej fakulte je postupne vyhodnocovaná. Dekan skonštatoval, že účasť študentov bola priemerná. Až na niektoré ročníky, ktoré mali nedostatočnú účasť a preto sa musela anketa v týchto ročníkoch zopakovať, aby mala výpovednú hodnotu. Tabuľková časť ankety je štatisticky spracovaná. Pracuje sa na slovnej časti ankety, ktorá je na spracovanie náročnejšia. Akútne pripomienky k štúdiu aj k pedagógom sa riešia okamžite. Vedenie fakulty pripravuje aj metodické riešenia problémov. Ako vyplýva z ankety problémy v prednáškovej činnosti sú najviac aktuálne. Prodekan Novák pripravil vzorovú online prednášku pre študentov zubného lekárstva. Technické prevedenie prednášky bolo veľmi dobrej kvality. Zároveň sa pripravuje aj pilotná prednáška so zámerom, aby bolo vidno aj prednášajúceho. Pri online prednáškach je možnosť zneužitia prezentácie, preto sa pripravuje aj právne ošetrovanie prezentovaných prednášok.

Informoval, že sa riešia pripomienky študentov k neadekvátnemu správaniu pedagóga a zároveň aj pripomienky k nedostatočnej študijnej literatúry.

Na základe poukázania študentov, že je náročné a niekedy technicky nie možné presunúť sa z jedného zdravotníckeho zariadenia do druhého tak, aby sa mohli zúčastniť prednášky prípadne praktického cvičenia podľa rozvrhu. Vedenie fakulty bude pracovať na tom, aby sa časová náročnosť presunov medzi zdravotníckymi zariadeniami v rozvrhu zohľadnila.

Problém nedostatočných teoretických vedomostí študentov predniesli viacerí prednostovia a skúšajúci klinických pracovísk. Študijní prodekan 4.-6. ročníka pripraví materiál o vedomostiach študentov týchto ročníkov, aby sa vyhodnotilo v čom sú vedomosti študentov najviac nedostatočné.

Ďalšou preberanou témou boli problémy denných doktorandov na klinických a predklinických pracoviskách. Na základe rokovania s riaditeľom Univerzitnej nemocnice bolo dohodnuté, že do praxe doktorandov sa započíta aj ich práca na pohotovosti.

Informoval o rekonštrukčných prácach v areáli fakulty. Začala sa rekonštrukcia podkrovia a strechy STU. Rekonštrukčné práce na budove Moskovská momentálne nepokračujú. Rozpis nákladov na rekonštrukciu okrem vysúťaženej firmy robia ešte ďalšie tri firmy. Na základe týchto podkladov bude dekan rokovať s rektorom o zmene firmy, ktorá ponúkne zásadne nižšiu cenovú ponuku na rekonštrukciu budovy.

Vo výskumno-vedeckej činnosti dekan informoval o vybudovaných vedeckých parkoch. Vo vedeckom parku SAV má LFUK vyčlenené priestory. Vo vedeckom parku UK je tiež ponuka priestorov na vedeckú činnosť ústavov. Dnes budú prebiehať rokovania v tomto smere.

Dekan informoval aj o tom, že odmeňovanie za publikačnú činnosť už beží. Naďalej sa pracuje na diferencovanom odmeňovaní pedagogickej činnosti, kde sa vedenie rozhodlo, že pedagogická záťaž sa spracuje na základe ročenky.

V pondelok sa uskutoční stretnutie riaditeľa Univerzitnej nemocnice a časti vedenia fakulty ku klinikám v nemocnici Staré Mesto.

Predseda senátu vyzval na diskusie, do ktorej sa prihlásili:

prof. Šimaljaková, prof. Polák, doc. Pečeňák

Doc. Liška požiadal o vystúpenie. Členovia senátu s jeho vystúpením jednomyselne súhlasili. Doc. Liška svoj diskusný príspevok dal písomne a tvorí prílohu č. 1 tejto zápisnice.

Na otázky diskutujúci odpovedali prod. Štvrtinová a p. dekan

Ad 4 Personálne veci z poverenia - p. dekana predkladá Mgr. Eva Bieliková, ved. Personálneho odd.

4.1 Návrh na udelenie vyznamenania LFUK

Návrh na udelenie Striebornej medaily LFUK doc. MUDr. Igorovi Škodáčkovi, PhD. – prednostovi Kliniky detskej psychiatrie LFUK a DFNSP

Výsledok hlasovania	za	proti	zdržal sa
	45	0	2

Uznesenie AS LFUK č. 1/19/2016

AS LFUK schvaľuje udelenie Striebornej medaily LFUK doc. MUDr. Igorovi Škodáčkovi, PhD. – prednostovi Kliniky detskej psychiatrie LFUK a DFNSP

Ad 5 Výročná správa o činnosti LFUK za rok 2015 – predkladá dekan LFUK

P. dekan poveril prednesením správy Ing. Adelu Kubíniovú tajomníčku LFUK. Materiál bol členom senátu zaslaný písomne. Ing. Kubíniová bližšie informovala členov senátu o jednotlivých častiach správy. V prvej časti sú informácie o orgánoch akademickej samosprávy a to senátu LFUK, dekanovi fakulty. Ďalej o stálych poradných orgánoch dekana a to vedenia fakulty a kolégia dekana. LFUK má organizačné usporiadanie a to základnými organizačnými jednotkami a to sú ústavy, kliniky a účelové zariadenia. K 31.12.2015 je zriadených 18 ústavov a v priebehu roku nedošlo ku organizačným zmenám. K organizačným zmenám neprišlo ani pri klinikách LFUK, ktorých k 31.12.2015 bolo 57. Účelové zariadenia fakulty sú takisto bez organizačných zmien. V časti vzdelávanie p. tajomníčka informovala, že v roku 2015 prebiehala výučba v zmysle komplexnej akreditácie z r. 2009 a študijným programom všeobecného a zubného lekárstva bolo priznané právo uskutočňovať výučbu bez obmedzenia. V zmysle akreditácie z 5.11.2016 máme na pregraduálnu výučbu obmedzené právo na študijný program všeobecné lekárstvo do 31.8.2019. Študijný program zubné lekárstvo je bez obmedzenia. Počet absolventov v roku 2015 bol v študijnom programe všeobecné lekárstvo slovenská výučba 303 a anglická výučba 62. Počet absolventov v študijnom programe zubné lekárstvo bol na slovenskej výučbe 32, na anglickej výučbe 24. Ďalej informovala o počte prijatých a zapísaných študentov, o celkovom počte študentov s porovnaním ak. rokov 2014/2015 a 2015/2016. V medziodborovom štúdiu /FMFI/ biomedicínska fyzika v ak. roku 2014/2015 bolo 54 študentov, v roku 2015/2016 je 58 študentov v bakalárskom študijnom programe. V magisterskom študijnom programe bolo 8 študentov v ak. roku 2014/2015 a 11 študentov v ak. roku 2015/2016. Ďalšou časťou výročnej správy je veda a výskum. Tajomníčka informovala, že z LFUK boli vymenovaní piati profesori a traja docenti. V roku 2015 bola udelená vedecká hodnosť „doktor biologických vied“ (DrSc) jednému zamestnancovi LFUK. Informovala členov senátu o výške získaných prostriedkov na grantové úlohy z domácich a zahraničných zdrojov. Celková suma získaných prostriedkov bola 1 551 114,79€. V tabuľke členom senátu predostrela porovnanie získaných finančných prostriedkov na jednotlivé druhy grantov za roky 2012 až 2014. V rámci vedecko-výskumnej činnosti bolo vyhodnotené aj doktorandské štúdium. LFUK mala v zmysle komplexnej akreditácie z roku 2009 priznané právo uskutočňovať študijné programy doktorandského štúdia v 18 študijných odboroch v dennej a externej forme bez časového obmedzenia. Časové obmedzenie bolo v študijnom odbore hygiena. Po ukončení komplexnej akreditácie k 5.11.2015 LFUK má priznané právo uskutočňovať doktorandské štúdium bez obmedzenia v 8 študijných odboroch v dennej a externej forme a 9 študijných odboroch je právo s časovým obmedzením. Ide o študijné odbory oftalmológia do 31.8.2017, chirurgia, röntgenológia a rádiológia, ortopédia, urológia a klinická farmakológia do 31.8.2019, vnútorné choroby a pediatria do 31.8.2020, patologická anatómia a súdne lekárstvo do 31.8.2021. V roku 2015 sme prijali 18 doktorandov na dennú formu štúdia a 39 na externú formu štúdia. Tajomníčka ďalej členov senátu informovala o celkovom počte doktorandov v dennej forme je to 95 študentov a externej 231 študentov. Akademický titul PhD. získalo 53 doktorandov a štúdium zanechalo 33 doktorandov. V krátkosti zhodnotila aj X. vedeckú konferenciu doktorandov a 54. fakultnú konferenciu študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Samostatnú časť tvorí špecializačné štúdium. MZSR v roku 2015 priznalo LFUK právo uskutočňovať špecializačné štúdium v odbore Pediatrika gynekológia. Na fakulte máme priznané právo uskutočňovať špecializačné štúdium v zdravotníckom povolaní lekár v 23 špec. študijných programoch, v 9-tich subšpecializačných študijných programoch a jednej certifikovanej pracovnej činnosti. V zdravotníckom povolaní zubný lekár má LFUK právo uskutočňovať špec. štúdium v dvoch špec. študijných programoch a jednej certifikovanej prac. činnosti. Celkový počet účastníkov štúdia v roku 2015 bol 753. Špec štúdium absolvovalo 167 účastníkov štúdia. V certifikačnej príprave bol celkový počet účastníkov 20 a absolvovalo ho 19 účastníkov. V správe sú zhodnotené aj zahraničné aktivity zamestnancov a to: učiteľská mobilita v rámci programu LLP/Erasmus, medzinárodné akademické výmeny zamestnancov a výmeny v rámci národného štipendijného programu /SAJA/ ako aj účasť na medzinárodných konferenciách, kongresoch a ďalšie aktivity. K zahraničným aktivitám študentov patrí hlavne odborná stáž v Rakúsku „Študenti medicíny bez hraníc“ a stáže študentov v Nemeckej nemocnici MediClin.

Nezanedbateľnou časťou výročnej správy je časť Ľudské zdroje, kde p. tajomníčka predložila kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských učiteľov na evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31.10.2015. Ďalej fyzické počty pedagogických zamestnancov na funkčných miestach k 31.12.2015 v porovnaní s rokom 2014, vekovú štruktúru VŠ učiteľov podľa obsadených miest. Zhodnotila integrovaný informačný a komunikačný systém IKS, kde zhodnotila nové funkčnosti nasadené do prevádzky a hlavné rozvojové aktivity. V časti Akademická knižnica predložila členom vybrané ukazovatele ako prírastok do knižničného fondu, stav knižničného fondu, počet titulov periodík,

online knihy a časopisy, počet registrovaných používateľov, počet výpožičiek atď. Ďalej informovala o vydaných publikáciách v tlačenej a elektronickej forme.

Stanovisko HRaMK predniesla predsedníčka MUDr. Macháčová. Komisia odporúča návrh schváliť. Predseda vyzval na diskusiu nik z prítomných členov senátu sa do diskusie nezapojil. P. dekan doplnil výročnú správu.

Návrh uznesenia:

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu o činnosti Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Výsledok hlasovania	za	proti	zdržal sa
	55	0	0

Uznesenie AS LFUK č. 2/19/2016

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu o činnosti Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Ad 6 Výročná správa o hospodárení verejnej vysokej školy za rok 2015 –predkladá z poverenia dekana LFUK Ing. Adela Kubíniová – tajomníčka fakulty

Výročná správa bola členom senátu zaslaná mailovou poštou. Ročná účtovná závierka za rok 2015 pozostáva zo súvahy, z výkazu ziskov a strát z hlavnej a podnikateľskej činnosti a predpísaných poznámok. Tajomníčka fakulty bližšie informovala členov senátu o súvahe, ktorá vykazuje vyrovnané aktíva a pasíva vo výške 17 749,976 tis. €, čo je oproti roku 2014 nárast o 991,652 tis. €. Aktíva sú rozdelené na neobežné t.j. dlhodobý majetok, kde je pokles o 669,352 tis. € a obežné aktíva, kde je nárast o 1664,721 tis. €. V pasívach je pokles o 85,228 tis. € vo vlastných zdrojoch a pokles o 20,524 tis. € v cudzích zdrojoch. Nárast nastal vo výnosoch budúcich období o 1 097,405 tis. €. Výkaz ziskov a strát z hlavnej a podnikateľskej činnosti LFUK dosiahla hospodársky výsledok po zdanení vo výške 286,330 tis. € a je v porovnaní s rokom 2014 nižší o 276,442 tis. €. Výnosy sú z tržieb za vlastné výkony a tovar, finančné výnosy, iné prevádzkové výnosy a dotácie vo výške 23 942,286 tis. €. Ďalej tajomníčka informovala o dotáciách ŠR a kapitol ŠR, prostriedkoch zo štrukturálnych fondov EÚ. Členom senátu predložila tabuľku o nedotačných príjmoch dosiahnutých v roku 2015 v porovnaní s rokom 2014. Náklady spolu zo všetkých činností čerpala fakulta v roku 2015 vo výške 23 655,836 tis. €, čo v porovnaní s rokom 2014 je menej o 608,099 tis. €. Náklady boli čerpané na spotrebu materiálu a energií, služby a osobné náklady, dane a poplatky, iné prevádzkové náklady, odpisy, finančné náklady, ktoré členom senátu tajomníčka porovnala s rokom 2014. Osobitne upozornila na čerpanie nákladov na služby a to náklady na opravy a udržiavanie budov a stavieb, prístrojov a zariadení a ostatné opravy. V rámci opráv a údržby boli v roku 2015 realizované opravy v budove Moskovská, rekonštrukcia sociálnych zariadení v NTÚ, oprava posluchární, oprava terás, úprava laboratórií, výmena podlahovín, odstraňovanie havárií na vodnom a vykurovacom systéme, opravy kanalizácie. Informovala o nákladoch na cestovné, praktickú výučbu, štipendiá doktorandov. V ďalšej časti informovala o mzdových nákladoch, ktoré v roku 2015 boli čerpané vo výške 11 612,669 tis. € a to z dotačných a nedotačných zdrojov. Ostatné osobné náklady boli čerpané vo výške 301,184 tis. € a to za externú výučbu a ostatné dohody. V časti Ľudské zdroje tajomníčka informovala o priemernom prepočítanom stave zamestnancov, ktorý bol ku koncu roka 845,90 zamestnancov a priemerný plat dosiahol výšku 1 144,01 €. Členom senátu informovala o náraste a poklese priemerného evidenčného počtu zamestnancov rozdeleného na učiteľov, odborných, administratívnych, prevádzkových zamestnancov ako aj zamestnancov vo vede a výskume v porovnaní s rokom 2014. Informovala o vyplatených štipendiách doktorandov vo výške 550,961 tis. €, ktoré boli rozdelené na doktorandov, ktorí začali študovať pred rokom 2012 a po roku 2012. Priemerný mesačný náklad na doktoranda v dennej forme štúdia bol vo výške 569,17 €. Všetky tieto náklady boli porovnané s rokom 2014. Študentom boli vyplatené motivačné štipendiá v celkovej výške 170,295 tis. € pre 571 študentov, sociálne štipendiá vo výške 233,155 tis. € pre 150 študentov, jednorazové štipendiá z vlastných zdrojov vo výške 16,408 tis. € pre 86 študentov. V časti Kapitálové výdavky tajomníčka informovala o dotačných prostriedkoch, ktoré boli pridelené v rámci účelovej dotácie zo ŠR na rekonštrukciu fasády STU, na prístrojové vybavenie II. internej kliniky LFUK a UNB, zostatok na rekonštrukciu podkrovia a strechy budovy STU. Ďalej informovala o bežných a kapitálových výdavkoch zo štrukturálnych fondov EÚ. Tajomníčka informovala o podnikateľskej činnosti LFUK, kde hospodársky výsledok bol po zdanení 7,984 tis. €. Výnosy boli z predaja služieb a tovaru, prenájmu a úrokov. Náklady boli na tovary a služby, predaný tovar, mzdy a odvody a odpisy. Na záver informovala o sociálnom fonde. Tvorba soc. fondu v roku 2015 bola vo výške 153,055 tis. €, čerpanie bolo vo výške 129,923 tis. €. Zostatok sociálneho fondu je v roku 2015 23,132 tis. €.

Stanovisko HRaMK predniesla predsedníčka MUDr. Macháčová. Komisia odporúča návrh schváliť. Predseda senátu predniesol návrh uznesenia a vyzval na diskusiu. Diskutovali dekan fakulty a MUDr. Macháčová

Návrh uznesenia:

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu hospodárení Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Výsledok hlasovania	za	proti	zdržal sa
	55	0	0

Uznesenie LFUK č. 3/19/2016

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu o hospodárení Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Ad 7 Zmena počtu a štruktúry pracovných miest VŠ učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov – predkladá dekan LFUK prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc.

Materiál dostali členovia senátu elektronickou poštou. Z poverenia dekana materiál predložila tajomníčka Ing. Adela Kubíniová. Tajomníčka oboznámila členov senátu so zmenami v štruktúre pracovných miest LFUK. Zmena nastala v Ústave lekárskej chémie, biochémie a klinickej biochémie, kde sa zvyšuje počet pedagogických zamestnancov o 0,8 odborného asistenta/asistenta a v Ústave molekulárnej biomedicíny LFUK, kde sa zvyšuje počet nepedagogických zamestnancov o 5 VŠ odborných zamestnancov a 3 SŠ odborných zamestnancov. Ostatné štruktúry zamestnancov sú bez zmeny.

Stanovisko HRaMK predniesla predsedníčka MUDr. Macháčová. Komisia odporúča návrh schváliť.

Predseda senátu predniesol návrh uznesenia a vyzval na diskusiu. Do diskusie sa nikto neprihlásil.

Návrh uznesenia:

AS LFUK schvaľuje Zmenu štruktúry pracovných miest vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov Lekárskej fakulty UK v Bratislave s účinnosťou od 1. 5. 2016

Výsledok hlasovania	za	proti	zdržal sa
	55	0	0

Uznesenie AS LF UK č. 4/19/2016

AS LFUK schvaľuje Zmenu štruktúry pracovných miest vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov Lekárskej fakulty UK na LS akademického roku 2015/2016 s účinnosťou od 1.5.2016

Ad 6 Rôzne

Do časti rôzne sa nik neprihlásil

Ad 7 Záver

Na záver rokovania predseda senátu poďakoval prítomným za účasť. Ďalšie zasadnutie senátu bude členom oznámené e-mailovou poštou.

doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD.
predseda AS LF UK

Zapísala: Jarmila Görcsová

Overili: MUDr. Erika Macháčová, CSc.

Marika Papinčáková

Diskusný príspevok doc. Líšku na zasadnutí ASLF 19. 4. 2016 ako príloha zápisnice.

V diskusii o anonymnom hodnotení úrovne pedagogiky na LF UK študentmi doc. Líška reagoval na informáciu, že dôvodom pre anonymné hodnotenie učiteľov je obava poslucháčov z postihu študentov učiteľmi pri kritickom hodnotení pedagógov. Tento predpoklad vychádza z názoru, že na LFUK sú učitelia schopní postihovať poslucháčov za ich názory. Uviedol že toto nie je možné pri skúške v ročníku v ktorom študenti hodnotia učiteľa ak sa hodnotenie uskutoční v nasledujúcom ročníku už po skúške z hodnoteného predmetu. Hodnotenie v takomto termíne je dôležité aj preto, aby študenti mohli posúdiť aj význam výučby hodnoteného predmetu a pedagógov pre nadväzujúce predmety, napríklad v systéme prerekvizít. Uviedol, že je absurdná predstava že by negatívne hodnotený učiteľ z nižšieho ročníka išiel za učiteľom z nasledujúceho ročníka so žiadosťou aby postihol študenta za kritické hodnotenie a tento učiteľ by bol schopný takúto žiadosť splniť a zaujať postihnúť študenta vo vyššom ročníku v ktorom učí. Zdôraznil, že ak sa prijme takáto forma hodnotenia na LFUK potvrdí to vlastne predstavu že na našej fakulte sú učitelia schopní konať tak nečestne ako to uviedol. Takáto forma hodnotenia môže však mať aj veľa ďalších dôsledkov. Môže sa stať že učitelia v snahe sa zapáčiť študentom znížia kritériá na vedomosti pri hodnotení výsledkov ich štúdia, čo postihne v prvom rade študentov v úrovne ich prípravy na povolanie lekárov. Svoj príspevok zdôvodnil aj tým, že sa výrazne dotýka aj učiteľov biochémie a jej výučby, pretože každý rok okolo tretiny poslucháčov neukončí načas v druhom ročníku biochémiu úspešnou skúškou a prekladá ju do tretieho ročníka. Ústav opakovane sa zaoberal touto situáciou a v anketách so študentmi sa ukázalo a potvrdilo, že pre hodnotenie údajov o úrovne výučby a štúdia je základnou podmienkou aby študenti ktorí hodnotia výučbu a učiteľov uviedli v ankete výsledky ich štúdia. Potvrdilo sa opakovane, že študenti, ktorí skúšku urobili s veľmi dobrým výsledkom hodnotili dobre aj výučbu a učiteľov a mohli to urobiť zodpovedne, pretože boli na väčšine prednášok a pripravovali sa počas roka aj na praktiká a semináre. Naopak študenti, ktorí neboli úspešní opakovane na skúške mali napríklad aj takéto hodnotenia. " Výučba bola zlá bol som na troch prednáškach a viac som na ne nechodil. Takže takéto hodnotenie od študenta ktorý z viac ako 30 prednášok bol na troch sa môže považovať za hodnotenie práce učiteľa. Ďalej doc. Líška povedal, že ak majú študenti právo hodnotiť učiteľov, čo je zakotvené v právnych normách, ktorými sa riadime a v anketách študenti posudzujú ako si plnia svoje povinnosti ich učiteľia voči nim anketa by mala priniesť aj zamyslenie študentov ako si plnia oni svoje povinnosti študentov LFUK a toto by malo byť objektivizované uvedením hodnotenia ich skúšok a účasti na výučbe. Ďalej sa doc. Líška opýtal, že ak sa vážne hovorí o možnosti nečestného postihnutia študentov učiteľmi našej fakulty za ich hodnotenie, či je možné hovoriť aj naopak o možnosti nečestného postupu študentov so zámerom poškodiť napríklad učiteľov u ktorých neboli úspešní na skúškach. Zdôraznil, že dôsledky takéhoto postupu v anketách o hodnotení učiteľov a výučby môže narušiť základné hodnoty vzťahu medzi učiteľmi a študentmi, devastovať základné hodnoty akademickej samosprávy a nezávislosti zaručujúce každému členovi akademickej obce slobodne vyjadriť svoje názory a ak nie sú v rozpore s normami ktorými sa riadime bez akéhokoľvek postihu. Tieto dôsledky sa podľa neho samozrejme prejavujú v narušení kvality výučby. Takto výsledkom ankety o ktorej hovoríme môže byť pravý opak ako predpokladaný cieľ ktorý má splniť. Doc. Líška poďakoval za otvorenie diskusie o tejto veľmi dôležitej problematike a možnosť sa jej zúčastniť na pôde ASLF.

Doc. Líška je k dispozícii každému kto to bude považovať za prínos pri príprave ankiet o hodnotení výučby na LF UK, vrátane poskytnutia informácií o princípoch uskutočnenia takýchto ankiet a ich hodnotenia na Ústave lekárskej chémie, biochémie a klinickej biochémie LFUK.

**Uznesenia zo zápisnice z 19. zasadnutia Akademického senátu LF UK v 9. funkčnom období,
konaného dňa 19.4.2016**

Uznesenie AS LFUK č. 1/19/2016

AS LFUK schvaľuje udelenie Striebornej medaily LFUK doc. MUDr. Igorovi Škodáčkovi, PhD. – prednostovi Kliniky detskej psychiatrie LFUK a DFNSP

Uznesenie AS LFUK č. 2/19/2016

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu o činnosti Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Uznesenie LFUK č. 3/19/2016

AS LFUK schvaľuje „Výročnú správu o hospodárení Lekárskej fakulty UK v Bratislave za rok 2015“

Uznesenie AS LF UK č. 4/19/2016

AS LFUK schvaľuje Zmenu štruktúry pracovných miest vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných pracovníkov a ostatných nepedagogických zamestnancov Lekárskej fakulty UK na LS akademického roku 2015/2016 s účinnosťou od 1.5.2016